

FINANSMARKEDSFONDET

Sluttrapport

Sendes per epost til prosjektets kontaktperson for rapportering. Forutsettes undertegnet av prosjektleder og prosjektansvarlig.

Prosjektnummer	344180
Prosjekttittel	Økonomisjef i eget liv
Prosjektleder	Hans Munkevik
Kontraktspartner	Filmkonsulentene AS
Prosjektperiode	1.04.2023 – 31.12.2023

	Ja	Nei
Er resultatene i hovedsak i samsvar med hva som var angitt i prosjektbeskrivelsen?	x	
Har fremdriften i prosjektet vært som forutsatt i avtaledokumentet?	x	
Er det vesentlige avvik mht prosjektkostnader og/eller -finansiering?		x
Er det andre vesentlige avvik i forhold til hva som var forutsatt i avtaledokumentet?		x

Kommentarer:

Resultatene er helt i samsvar med prosjektbeskrivelsen. Fremdriftsplanen er fulgt og prosjekter er lansert, men vi vil fortsette å jobbe med markedsføring og spredning.

Sammendrag: Kort beskrivelse av hva som er oppnådd og hvilken betydning/verdi dette har hatt eller ventes å få for kontraktspartner.

Målet med prosjektet har vært å lage et læremiddel for å gi unge mennesker en introduksjon til finansmarkedet og lære dem hvordan styre og ha kontroll over egen økonomi.

Hovedmålet er å gi dagens unge voksne innsikt i:

- og forståelse for finansmarkedet
- de økonomiske mekanismene i samfunnet
- hvordan dette kan bidra til å selv kunne ta kontroll, styre og planlegge egen personlig økonomi

Dette har vi oppnådd.

Læringsressursen er oppdelt i 8 moduler med følgende tema:

- Stå på egne bein
- Utgifter - bærekraftig forbruk
- Forsikringer
- Bank, lån og rente
- Sparing og investering
- Eie eller leie bolig
- Inntekt fra arbeid
- Forbrukslån

Hver modul består av en film på 8,5-9,5 minutt. Totalt er det 1 time og 13 min spilletid. Hver modul er bygget opp med pedagogisk materiale som støtter filmene. Det består av:

- Lærerveiledning
- En innledningstekst til hver modul
- 150 oppgaver, fordelt på
 - 30 refleksjonsoppgaver
 - 60 skriftlige oppgaver
 - 60 praktiske fordypningsoppgaver
- 8 quizer med til sammen 80 flervalgsspørsmål
- 8 fagtekster
- Lenker til relevante kilder til fordypning
- En interaktiv ordliste

Innledende tekst

En kort tekst forteller om hva modulen inneholder og hvilke temaer som vil bli gjennomgått.

Film

Medvirkende fagpersoner i filmene er nøye utvalgt på bakgrunn av sin kunnskap, erfaring og formidlingsevne. Filmene kan ses individuelt, sammen i grupper, eller i hele klassen. Filmene er også godt egnet for omvendt undervisning, dvs. at elevene ser filmene hjemme og løser oppgaver på egen hånd, på skolen eller som hjemmeoppgave.

Fagtekst og ordliste

Hver modul inneholder en fagtekst som kompletterer innholdet i filmene. Det er også en ordliste med ord og faguttrykk som følger tema i modulen. Ordene fremheves i tekstene og er klikkbare, slik at en forklarende tekst beskriver ordets betydning.

Kompetansemål

Det er sammenstilt en liste med kompetansemål som dekkes av hver modul.

Oppgaver før film

Til hver enkelt film er det laget oppgaver som kan løses før elevene ser filmen. Refleksjon over tema vil vekke interesse, motivere og skape engasjement. Eleven blir mentalt klar og mer mottakelig for budskapet i filmen. Oppgavene kan løses på egen hånd, i gruppe eller lærer kan velge å bruke oppgavene til klassesdiskusjon.

Oppgaver etter film

Hver modul har oppgaver som skal løses etter å ha sett film. Oppgavene vil både legge opp til individuelt arbeid og til samarbeid mellom elever. De ulike typene av oppgaver vil være et viktig bidrag til å aktivisere elevene til å bearbeide og reflektere over fagstoffet. Lærere og instruktører kan bruke oppgavene direkte, eller som utgangspunkt for egne oppgaver.

For noen av oppgavene finnes svar, eller deler av svaret, i filmene eller fagtekst. Andre ganger må eleven finne svaret på andre måter. Det er ikke lagt opp til at elevene må gjennomføre alle oppgavene, men lærerne kan selv velge oppgaver fra et bredt utvalg. Oppgavene er lagt opp til å besvares skriftlig i læremiddelet og svar vil automatisk bli levert til læreren.

Fordypningsoppgaver

Det er også fordypningsoppgaver i hver modul. For å få variasjon er fordypningsoppgavene i størst mulig grad lagt opp til å være praktiske. Fordypningsoppgavene kan løses individuelt eller i grupper, i klasserommet eller hjemme, eller i en kombinasjon.

Underveisvurdering

For å avstemme hvilken kunnskap eleven har tilegnet seg har hver modul en underveisvurdering utformet som en quiz med flervalgsspørsmål. Ved gjennomført underveisvurdering får elevene umiddelbart se resultatet av denne. Elevene kan velge å ta quiz'en flere ganger. Rækkefølgen på svaralternativene for hvert spørsmål vil endre seg fra gang til gang. Lærer kan også benytte quiz'en som

en kartleggingsprøve for å avdekke kunnskapsnivået for hver elev, eller klasse, før man begynner med et nytt tema/modul.

Prosjektet bidrar til å styrke Filmkonsulentenes posisjon som leverandør av filmbaserte læringsressurser.

Resultater: *Hvilke resultater ble oppnådd? Hvordan er og/eller planlegges resultatene utnyttet? Hvilken betydning har prosjektet hatt eller ventes å ha for kontraktspartner?*

Læringsressursen er nå ferdig produsert. Prosjektet har blitt gjennomført helt i tråd med intensjon og søknad.

Distribusjon av læringsressursen vil skje på flere arenaer. På nettstedet fag.film ligger ressursen fritt tilgjengelig for alle som ønsker å bruke den, lærere, skoleelever, studenter og unge yrkesaktive. Fag.film er er åpent for alle, men lagt opp med registrering ved pålogging slik at brukeren kan følge egen progresjon. Korte teasere i SoMe vil informere om og markedsføre læringsressursen primært overfor lærere.

Vi har akkurat ferdigstilt et nettsted der vi samlet alle våre undervisningsfilmer. Det heter delekunnskap.no og vil fra lanseringen i januar inneholde mer enn 400 filmer. Her vil vi den første tiden særlig markedsføre Økonomisjef i eget liv. I tillegg vil delekunnskap.no og fag.film vil prosjektet bli markedsført gjennom vårt nettverk i dette prosjektet, medvirkende i filmene, samarbeidspartnere, og gjennom Finans Norge og deres faggrupperepresentants kontaktnett. Samarbeidspartnere i prosjektet, OBOS-bank og Kredinor stiftelsen, vil bruke filmene på sine egne nettressurser. Filmene vil også ligge på skolemeny.no, et nettsted med undervisningsressurser for skolen på temaet personlig økonomi.

Vi er i dialog med Forbrukerrådet om å distribuere filmen på Finansportalen.no . Dette nettstedet skal oppdateres, og det er det store muligheter for å få dette til når nye nettsider lanseres. Til å begynne med vil filmene ligge på Forbrukerrådets YouTube-kanal.

Som produksjonsselskap har vi ingen direkte gevinst i det ferdigstilte prosjektet, men det bidrar til å styrke Filmkonsulentenes posisjon som leverandør av filmbaserte læringsressurser.

Policyimplikasjoner og -relevans: *Er det noen resultater fra prosjektet som kan ha policyimplikasjoner og/eller vurderes som policyrelevante?*

Det er ikke relevant for dette prosjektet.

Rapporter og publikasjoner:

Det er ikke relevant for dette prosjektet.

Allmennrettet kunnskapsformidling: *Regelverket for Finansmarkedsfondet forutsetter at det – for forskningsprosjekter – skrives en kortfattet presentasjon av prosjektet, i form av en artikkel på inntil fem sider, hvor (resultater av) prosjektet presenteres på en lett tilgjengelig måte. Denne presentasjonen forutsettes å inngå som vedlegg til sluttrapporten.*

Det er ikke laget en presentasjon av dette prosjektet, men det er mulig å se det ferdige resultatet.

For å få tilgang til hele læringsressursen:

<https://fag.film/login/index.php>

Klikk på admin login, skriv inn:

done 12.12.16

bruker: finans@test.no

passord: Filmfag321!

Presseomtale: Kopi av eventuell presseomtale av prosjektet forutsettes vedlagt sluttrapporten.

Prosjektet er akkurat lansert og foreløpig ikke noe presseomtale, vi forventer heller ikke stort presseoppslag om dette prosjektet.



Kontraktspartners sluttvurdering: I hvilken grad svarte prosjektet til de forventninger som opprinnelig ble lagt til grunn? I hvilken grad har prosjektet bidratt til Finansmarkedsfondets formål om økt kunnskap om og forståelse for finansielle markeders virkemåte, samt større innsikt og bevissthet med hensyn til etikk på finansmarkedsområdet? Er det andre forhold eller erfaringer kontraktspartner ønsker å informere om?

Vi mener at prosjektet har innfridd alle de forventninger som opprinnelig ble lagt til grunn. Prosjektet bidrar sterkt til å innfri Finansmarkedsfondets formål om økt kunnskap og forståelse for finansielle markeders virkemåte, også med hensyn til etikk. Hver film gir betydelig læring og innsikt i et tema. Oppgaver og fagtekster vil styrke og fordype den kunnskapen. Samlet vil læringsressursen gi dagens unge voksne en innføring i finansmarkedet og hvordan de økonomiske mekanismene fungerer i samfunnet. Læringsressursen tar for seg alle temaer rundt økonomi som er aktuelle for unge mennesker i etableringsfasen, slik at de står bedre rustet til å styre og ha kontroll over egen personlig økonomi. Å mestre egen økonomi handler om å mestre eget liv.

Økonomi:

Utgifter (1000 kroner)			Inntekter (1000 kroner)		
	Budsjett	Regnskap		Budsjett	Regnskap
Administrasjon/prosjektledelse	471 982	477 175	Finansmarkedsfondet	900 000	900 000
Andre personalkostnader	566 010	678 671	Andre offentlige midler	0	0
Innkjøpte tjenester	210 545	187 248	Finansiering fra utlandet	0	0
Utstyr	124 848	125 199	Egne midler	64	92 901
Andre kostnader	86 679	84 608	Andre private midler	560 000	560 000
Sum	1 460 064	1 552 901	Sum	1 460 064	1 552 901

Finansmarkedsfondet kan kreve at prosjektansvarlig legger frem et mer detaljert prosjektrengskap, og kan også kreve revisorattestasjon av regnskapet.

19.12.2023		
Dato	Prosjektleder	Prosjektansvarlig